

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Yunus Emre
'S-GRAVENHAGE



Datum: 3 juli 2022

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Yunus Emre	School	Yunus Emre
Datum	25-06-2022	Datum	
Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarplan van schooljaar 2022-2023. Het schooljaarplan is voor ons een belangrijk document. Hierin staan de stappen beschreven die we gaan zetten in de ontwikkeling van de kwaliteit op onze school. De doelstellingen die in dit jaarplan beschreven zijn, zijn voortgekomen uit de analyses van de leerresultaten op basis van de methodeafhankelijke en -onafhankelijke toetsen. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>Aan het eind van deze schooljaarplanperiode zullen we de ontwikkelprocessen evalueren en beoordelen. Daarnaast bekijken we of er zich belangrijke ontwikkelingen hebben voorgedaan in de schoolomgeving wat van invloed kunnen zijn (geweest) op de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De rekenmethode 'Wereld in getallen 5' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 3 t/m 8.	
2. De rekenmethode 'Rekenplein' is geïmplementeerd in leerjaar 1 en 2.	
3. De taalmethode 'Estafette 3' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 3 t/m 8.	
4. De Engelse methode 'Stepping Stones Junior' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 1 t/m 8.	
5. Oriënteren op mogelijkheden voor het versterken van de begrijpend lezen methode 'Beter BijLeren'.	
6. Oriënteren op mogelijkheden voor het versterken van het woordenschatonderwijs.	
7. KIJK! verdiepingsbijeenkomsten voor de nieuwe kleuterleerkrachten.	
8. Het EDI-model "eigen" maken (borgen en monitoren).	
9. Eenduidige afspraken over leef- en gedragsregels binnen de school.	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	De rekenmethode 'Wereld in getallen 5' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 3 t/m 8.	groot
GD2	Streefbeeld	De rekenmethode 'Rekenplein' is geïmplementeerd in leerjaar 1 en 2.	groot
GD3	Streefbeeld	De taalmethode 'Estafette 3' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 3 t/m 8.	groot
GD4	Streefbeeld	De Engelse methode 'Stepping Stones Junior' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 1 t/m 8.	groot
GD5	Streefbeeld	Oriënteren op mogelijkheden voor het versterken van de begrijpend lezen methode 'Beter BijLeren'.	groot
GD6	Streefbeeld	Het EDI-model "eigen" maken (borgen en monitoren).	groot
GD7	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Borging en vastleggen van het Actief burgerschap en Sociale cohesie.	groot
GD8	Integraal Personeelsbeleid	Vormgeven van de gesprekkencyclus conform de richtlijnen van IBS Yunus Emre.	groot
KD1	Streefbeeld	Oriënteren op mogelijkheden voor het versterken van het woordenschatonderwijs.	klein
KD2	Streefbeeld	KIJK! verdiepingsbijeenkomsten voor de nieuwe kleuterleerkrachten.	klein
KD3	Streefbeeld	Eenduidige afspraken over leef- en gedragsregels binnen de school.	klein
KD4	Taalleesonderwijs	De groepsleerkrachten besteden meer tijd aan motiverend lezen en woordenschatonderwijs.	klein
KD5	Taalleesonderwijs	Er wordt intensiever ingezet op ontluikende geletterdheid en aanvankelijk lezen.	klein
KD6	Les- en leertijd	Meer aandacht voor effectieve les- en leertijd door middel van groepsbezoeken en metingen.	klein
KD7	Didactisch handelen	Er is meer meer aandacht voor coöperatieve werkvormen.	klein
KD8	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	Leren zichtbaar maken	klein
KD9	Het schoolklimaat	Ouders ontvangen wekelijks een nieuws weekoverzicht van de groepsleerkrachten.	klein
KD10	Veiligheid	Jaarlijks herzien veiligheidsplan	klein
KD11	Contacten met ouders	Ouders actief betrekken bij schoolactiviteiten.	klein

Uitwerking GD1: De rekenmethode 'Wereld in getallen 5' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 3 t/m 8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Het team houdt zich gedurende het gehele schooljaar aan de kwalitatieve normen zoals beschreven in de werkwijze en voldoet daarbij aan de eisen van moderne rekendidactiek.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samen met experts de didactische handelswijzen evalueren. 2. Nieuwe inzichten n.a.v. punt 1 vastleggen in werkwijzen 3. Werkwijzen verbreden naar het team en borgen 4. Evalueren en controleren van werkwijzen 5. Werkwijzen verbeteren en aanpassen
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekenen staat structureel geagendeerd op de overlegmomenten: PLG rekenen, rekenspecialist en bouwoverleg momenten. 2. Intensieve begeleiding aan de hand van klassenobservaties.
Consequenties scholing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scholing team (indien nodig) 2. Advies van externe experts
Betrokkenen (wie)	extern specialist, rekenspecialist, plg rekenen en adjunct-directeur en het team.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassenbezoeken met observatie-instrumenten. 2. Evaluatie n.a.v. methodegebonden toetsen en LVS-toetsen.
Borging (hoe)	Klassenbezoeken vastleggen, methodetoets- en CITO analyse en terugkoppeling resultaten naar MT.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: De rekenmethode 'Rekenplein' is geïmplementeerd in leerjaar 1 en 2.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Het team houdt zich gedurende het gehele schooljaar aan de kwalitatieve normen zoals beschreven in de werkwijze en voldoet daarbij aan de eisen van moderne rekendidactiek.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samen met experts de didactische handelwijzen evalueren. 2. Nieuwe inzichten n.a.v. punt 1 vastleggen in werkwijzen 3. Werkwijzen verbreden naar het team en borgen 4. Evalueren en controleren van werkwijzen 5. Werkwijzen verbeteren en aanpassen
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekenen staat structureel geagendeerd op de overlegmomenten: PLG rekenen, rekenspecialist en bouwoverleg momenten. 2. Intensieve begeleiding aan de hand van klassenobservaties.
Consequenties scholing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scholing team (indien nodig). 2. Advies van externe experts.
Betrokkenen (wie)	extern specialist, rekenspecialist, plg rekenen en adjunct-directeur en het team.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassenbezoeken met observatie-instrumenten. 2. Evaluatie n.a.v. methodegebonden toetsen en LVS-toetsen.
Borging (hoe)	Klassenbezoeken vastleggen, KIJK! observatie en registratie en terugkoppeling resultaten naar MT.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: De taalmethode 'Estafette 3' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 3 t/m 8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Streefbeeld
Gewenste situatie (doel)	Estafette 3 biedt technisch, begrijpend én studerend lezen in samenhang aan. Het team houdt zich gedurende het hele schooljaar aan de kwalitatieve normen zoals beschreven in de vakspecifieke werkwijzen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overleg over didactische handelwijzen 2. Nieuwe inzichten n.a.v. punt 1 vastleggen in werkwijzen 3. Werkwijzen verbreden naar het team 4. Werkwijzen door het team uit laten voeren 5. Evalueren en controleren van werkwijzen 6. Werkwijzen verbeteren en aanpassen
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. PLG taal 2. Bouwoverleg
Consequenties scholing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scholing team (indien nodig) 2. Advies van externe experts
Betrokkenen (wie)	extern specialist, taalspecialist, plg taal en adjunct-directeur en het team.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassenbezoeken met observatie-instrumenten. 2. Evaluatie n.a.v. methodegebonden toetsen en LVS-toetsen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: De Engelse methode 'Stepping Stones Junior' is geïmplementeerd vanaf leerjaar 1 t/m 8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Streefbeeld
Gewenste situatie (doel)	De Engelse methode 'Stepping Stones Junior' is schoolbreed geïmplementeerd.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De voorbereiding van afgelopen schooljaar borgen. 2. Inzicht krijgen in huidige praktijk en het plan van aanpak aanpassen waar nodig. 3. Een combinatie van implementatiestrategieën uitvoeren om de gestelde doelen te bereiken. 4. Tussentijds evalueren om te bepalen of de juiste stappen ondernomen zijn om de doelen te behalen.
Consequenties organisatie	Overlegmomenten werkgroep Engels
Betrokkenen (wie)	werkgroep engels
Plan periode	aug 2022, sep 2022 en okt 2022
Eigenaar (wie)	Voorzitter werkgroep
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Bouwoverleg
Borging (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode 2. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen 3. Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Oriënteren op mogelijkheden voor het versterken van de begrijpend lezen methode 'Beter BijLeren'.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Streefbeeld
Gewenste situatie (doel)	Methode Beter BijLeren wordt als hoofdmethode gehanteerd. Het team houdt zich gedurende het gehele schooljaar aan de kwalitatieve normen zoals beschreven in de werkwijze.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samen met experts de didactische handswijzen evalueren 2. Nieuwe inzichten n.a.v. punt 1 vastleggen in werkwijzen 3. Werkwijzen verbreden naar het team en borgen 4. Evalueren en controleren van werkwijzen 5. Werkwijzen verbeteren en aanpassen
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beter BijLeren staat structureel geagendeerd op de overlegmomenten momenten. 2. Begeleiding aan de hand van klassenobservaties.
Consequenties scholing	Studiemiddagen
Betrokkenen (wie)	plg taal en het team en extern specialist.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	PLG taal
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klassenbezoeken met observatie-instrumenten. 2. Evaluatie n.a.v. methodegebonden toetsen en LVS-toetsen.
Borging (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode 2. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen 3. Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD6: Het EDI-model "eigen" maken (borgen en monitoren).	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten hebben voldoende kennis van het EDI-model en dit is terug te zien in de dagelijkse lessen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Training 2. Intensieve begeleiding aan de hand van klassenobservaties
Betrokkenen (wie)	het team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	ISB en adjunct-directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: Borging en vastleggen van het Actief burgerschap en Sociale cohesie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Gewenste situatie (doel)	Het aanbod van actief burgerschap en sociale cohesie is vastgelegd binnen het aanbod van De Vreedzame School.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burgerschapsonderwijs vorm geven vanuit de identiteit, visie en context van de school 2. Activiteiten DVS
Betrokkenen (wie)	plg identiteit en plg de vreedzame school
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Veiligheidscoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD8: Vormgeven van de gesprekkencyclus conform de richtlijnen van IBS Yunus Emre.	
Hoofdstuk / paragraaf	Integraal Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	De gesprekkencyclus wordt de komende schoolplanperiode opgepakt conform de richtlijnen van IBS Yunus Emre.
Betrokkenen (wie)	directie
Plan periode	aug 2022, sep 2022, dec 2022, jan 2023, apr 2023 en mei 2023
Eigenaar (wie)	Adjunct-directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Oriënteren op mogelijkheden voor het versterken van het woordenschatonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Het team houdt zich gedurende het gehele schooljaar aan de kwalitatieve normen zoals beschreven in de werkwijze.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> LOGO 3000 implementeren in de onderbouw. Studiemiddagen woordenschatonderwijs. Vanaf groep 3 oriënteren op een aanvullend methode of verdieping in huidige methode. Advies van externe experts.
Betrokkenen (wie)	plg taal en het team en extern specialist.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: KIJK! verdiepingsbijeenkomsten voor de nieuwe kleuterleerkrachten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat en didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	KIJK! wordt dagelijks ingezet om de ontwikkeling van de jonge kinderen te volgen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Studiemiddag De observaties, registraties worden gebruikt om de ontwikkeling te stimuleren
Betrokkenen (wie)	ib, plg taal en het team en extern specialist.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Intern begeleider en adjunct-directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Eenduidige afspraken over leef- en gedragsregels binnen de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat en didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Gedurende dit schooljaar worden eenduidige afspraken over leef- en gedragsregels binnen de school gemaakt.
Activiteiten (hoe)	Tijdens de overlegmomenten worden de gemaakte afspraken structureel besproken en vastgelegd.
Betrokkenen (wie)	het team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Intern begeleider en adjunct-directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: De groepsleerkrachten besteden meer tijd aan motiverend lezen en woordenschatonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	In de groepen 1, 2 en 3 wordt intensief gewerkt aan motiverend lezen en woordenschatonderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intensief gebruik van leeshoek 2. LOGO 3000 3. Piramide 4. VLL (Kim versie) 5. Ralfi lezen
Betrokkenen (wie)	plg taal en het team en extern specialist.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD5: Er wordt intensiever ingezet op ontluikende geletterdheid en aanvankelijk lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taallesonderwijs
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Er wordt intensiever ingezet op ontluikende geletterdheid en aanvankelijk lezen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taalbeleidsplan evalueren en aanpassen 2. Nieuwe werkwijze lezen borgen 3. Evaluatie van de didactiek en aanpassen
Betrokkenen (wie)	plg taal en het team en extern specialist.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD6: Meer aandacht voor effectieve les- en leertijd door middel van groepsbezoeken en metingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Les- en leertijd
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	De effectieve les- en leertijd is verbeterd.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dagplanning 2. Lesvoorbereiding 3. Lesevaluatie
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Het team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD7: Er is meer aandacht voor coöperatieve werkvormen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Gedurende het schooljaar 2022-2023 wordt dagelijks gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen, wat ook terug te zien is in de lesvoorbereiding.
Activiteiten (hoe)	Afgelopen schooljaar is hier tijdens de EDI-studiedagen aandacht aan besteed.
Betrokkenen (wie)	het team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Adjunct-directeur, taalcoördinator en rekencoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD8: Leren zichtbaar maken	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen worden in toenemende mate verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Zij krijgen een actieve en zelfstandige leerhouding.
Activiteiten (hoe)	Er is een start gemaakt met Leren zichtbaar maken in de groep.
Betrokkenen (wie)	isb en adjunct-directeur
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Adjunct-directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD9: Ouders ontvangen wekelijks een nieuws weekoverzicht van de groepsleerkrachten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Het schoolklimaat
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat en didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Ouders worden op een positieve manier bij het leerproces van hun kinderen betrokken.
Activiteiten (hoe)	Elke vrijdag via een weekbericht ouders op de hoogte houden van de stand van zaken en activiteiten in de klas. Bij eventuele leer- of gedragsproblemen worden ouders persoonlijk benaderd.
Betrokkenen (wie)	groepsleerkrachten
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Adjunct-directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD10: Jaarlijks herzien veiligheidsplan	
Hoofdstuk / paragraaf	Veiligheid
Resultaatgebied	Veiligheid
Gewenste situatie (doel)	Het veiligheidsplan is herzien en bijgesteld.
Betrokkenen (wie)	veiligheidscoördinator en bhv en team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022 en nov 2022
Eigenaar (wie)	Veiligheidscoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD11: Ouders actief betrekken bij schoolactiviteiten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Gewenste situatie (doel)	Ouders op een positieve manier betrekken bij de schoolactiviteiten en dragen samen met de school de verantwoording van het leerproces van hun kinderen.
Activiteiten (hoe)	Koffieochtenden
Betrokkenen (wie)	ouders en oudercoördinator
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Oudercoördinator
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Ouderraadbijeenkomsten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------